

# **Sobre la idea principal dilucidada por el camarada Kim Il Sung en la “Tesis sobre la Educación Socialista”**

**Ysbel Mejías**

Presidenta del Grupo Filosófico sobre la Idea Juche de Venezuela

La Educación es un acto humano que se genera en la familia y de conjunto en la sociedad. Al mismo tiempo la educación es una política de Estado, la cuál va a desarrollar en cada país estructuras cognitivas para la población en consonancia con la vertiente cultural, antropológica, económica de esa nación.

De allí que al revisar el texto del Presidente Kim Il Sung, nominado “Tesis sobre la Educación Socialista”, encontramos expresado los basamentos de la idea Juche en el campo educativo. Es por ello que, presentamos de manera sucinta y con perspectiva latinoamericana reflexiones que en torno a esta tesis se devienen.

En principio queremos señalar que apostamos a las transformaciones socioeducativas para el avance y concreción de un mundo en paz y con justicia social, así mismo referir al maestro Simón Rodríguez (siglo XIX), filósofo y generador de una educación con prácticas liberadoras y críticas para forjar la conciencia del ser humano desde la niñez. Planteamiento que también encontramos en la obra de Kim Il Sung.

Otra coincidencia que podemos señalar en la propuesta desarrollada por el eterno Presidente Kim Il Sung y el planteo de nuestro Simón Rodríguez, son las consideraciones que se hace sobre los maestros. Para Rodríguez el maestro debe estar en consonancia con lo que enseña y así mismo permitir que los niños aprendan en su justa dimensión social y cultural -la práctica de lo que se les enseña es una acción de mucha relevancia-. Entre tanto en la obra “Tesis sobre la Educación Socialista”, encontramos que el maestro debe ser un revolucionario profesional que cría a las generaciones venideras como sucesores de la revolución y como comunistas.

En esta obra aclaró que el objetivo de la educación socialista es formar a los hombres como talentos revolucionarios de carácter comunista dotados de la independencia y el espíritu creador.

Simón Rodríguez, en su texto “Sociedades Americanas”, nos muestra también desde el ámbito filosófico educativo, que la educación debe aportar hacia los aprendizajes de manera integral y pasar por el ejercicio democrático desde la niñez.

En la obra “Tesis sobre la Educación Socialista” se devela la importancia que posee

la educación para el desarrollo del ser humano y el desarrollo político, económico y científico de la sociedad.

En la obra “Tesis sobre la Educación Socialista” se aclaran en general todos los asuntos referentes a la labor docente, incluso los principios básicos de la pedagogía socialista, el contenido y los métodos de la enseñanza socialista, el sistema educacional socialista, los deberes y el papel de las instituciones educacionales, la orientación y ayuda para la labor docente, etc.

El principio básico de la pedagogía socialista consiste en pertrechar a los hombres con las ideas revolucionarias comunistas y, sobre esta base, hacerlos poseedores de profundos conocimientos científicos y de fortaleza física.

El contenido de la educación socialista tiene tales puntos; educación político-ideológica, enseñanza científico-técnica, educación física. Y los métodos de la educación socialista son; proceso docente-educativo inductivo, la enseñanza teórica y la práctica, combinación de la educación con el trabajo productivo, intensificación de la vida orgánica y de la actividad socio-política, combinación de la educación escolar con la social, enseñanza preescolar, la escolar y la de adultos.

El sistema educacional socialista de Corea es el sistema de enseñanza obligatoria general, el de educación gratuita general, el de estudio combinado con el trabajo y el sistema estatal para la atención y educación de los niños.

En Corea se realiza la labor educativa según que indica la “Tesis sobre la Educación Socialista”, y así se alcanzan éxitos.