

Сущность и характер социалистического образования, освещенные чучхейской идеей об образовании

Председатель Общества
чучхейской педагогики (Беларусь)
С. Ю. Девярых

Руководящим компасом социалистического образования в КНДР является чучхейская идея об образовании, которая создана товарищем **Ким Ир Сен**ом, развивается и обогащается товарищем **Ким Чен И**ром и товарищем **Ким Чен Ы**ном.

Эта идея изложена в классическом труде товарища **Ким Ир Сена** «Тезисы о социалистическом образовании».

Чучхейская идея об образовании представляет собой самое революционное и научное учение об образовании, в котором всесторонне обобщены и систематизированы идеи, теория и методы по воспитанию людей сильными самостоятельными и творческими существами, подлинными хозяевами революции и строительства.

Свои философские основания чучхейская идея об образовании находит в идеях чучхе, научно осветивших принцип, который гласит: «Человек – хозяин всего, он решает все». Под словами «человек – хозяин всего» подразумевается, что человек – властелин мира и хозяин своей судьбы, а слова «человек решает все» означают, что он играет решающую роль в преобразовании мира и решении своей судьбы.

Чучхейская идея об образовании научно обосновывает сущность социалистического образования.

Товарищ **Ким Ир Сен** учил:

«Социалистическое образование – это работа по воспитанию человека самостоятельной и творческой общественной личностью».

Социалистическое образование по сути своей является работой по воспитанию человека самостоятельной и творческой общественной личностью, сильным существом.

Чтобы стать независимой и творческой личностью, сильным существом, человек должен обладать самостоятельным сознанием и творческими способностями. Самостоятельное сознание и творческие способности человека не врождены. Они воспитываются у человека через образование. Только получив должное образование, он познает мир и самого себя, сознает свои потребности и интересы и приобретает творческие навыки, необходимые для познания и преобразования мира.

Работа по вооружению людей самостоятельным сознанием и творческими навыками сопровождается работой по преобразованию идеологии и способностей. В сознании человека не может быть пробела, поэтому процесс вооружения самостоятельным сознанием является как процессом вооружения революционными идеями, так и процессом искоренения старых идей. Работа по воспитанию творческих способностей также является процессом преобразования у людей уже усвоенных научно-технических знаний и способностей в более глубокие и полезные с учетом требования развития времени.

Однако не в любом обществе образование является работой по воспитанию человека самостоятельной и творческой общественной личностью.

В эксплуататорском обществе, где народные массы являются объектом эксплуатации и господства, цель образования – делать из людей покорных слуг, терпящих эксплуатацию и угнетение.

В частности, в капиталистическом обществе, где народные массы считаются рабом капитала и орудием производства, не может быть осуществлено требование народных масс непрерывно развиваться как самостоятельное и творческое существо, а образование превращается в средство, парализующее их самостоятельное сознание и творческие способности. Воспитание народных масс самостоятельным, творческим и сильным существом успешно осуществится только через социалистическое образование.

Следовательно, социалистическое образование представляет собой работу по воспитанию человека самостоятельной и творческой общественной личностью, сильным существом.

На основе выяснения сущности социалистического образования чухейская идея об образовании пояснила, что социалистическое образование носит революционный и народный характер.

Социалистическое образование является революционным, так как оно служит осуществлению дела самостоятельности народных масс путем воспитания и развития всех членов общества самостоятельными и творческими существами, подлинными хозяевами государства и общества.

Социалистическое образование является народным, так как оно позволяет наиболее блестяще реализовать самостоятельные стремления народных масс к образованию, решать все вопросы образования при опоре на их революционное сознание и творческий разум.

Таким образом, в результате научного обоснования сущности и характера социалистического образования на основе чуждейской идеи об образовании было создано научное и революционное руководство для развития образования, направленного на воспитание настоящего человека.