

## **L'essence et les caractères de l'enseignement socialiste définis par les idées pédagogiques Juche**

S. U. Dzeviatykh,  
Président de l'association de pédagogie Juche de Biélorussie

Les idées pédagogiques Juche créées par le Président Kim Il Sung et approfondies par le Dirigeant Kim Jong Il et le respecté camarade Kim Jong Un constituent le guide de l'enseignement socialiste de la RPD de Corée.

Les idées pédagogiques Juche sont éclaircies clairement dans les « Thèses sur l'enseignement socialiste », œuvre classique du Président Kim Il Sung.

En concrétisant brillamment les idées du Juche dans les affaires pédagogiques en faveur de la formation des compétences révolutionnaires, elles ont synthétisé et systématisé sur tous les plans l'idéologie, la théorie et les méthodes permettant de former les gens en êtres puissants tout à fait indépendants et créateurs, en maîtres authentiques de la révolution et du développement, d'où on les considère comme la doctrine pédagogique la plus révolutionnaire et scientifique.

Les idées pédagogiques Juche reposent sur la base philosophique des idées du Juche qui ont éclairé de façon scientifique le principe selon lequel l'homme est maître de tout et décide de tout.

L'homme est maître de tout, on entend par là qu'il est maître du monde et de son destin, et l'homme décide de tout, cela veut dire qu'il joue un rôle déterminant dans la transformation du monde et le façonnage de son destin.

Les idées pédagogiques Juche élucident scientifiquement l'essence de l'enseignement socialiste.

Le Président Kim Il Sung a dit :

« L'enseignement socialiste est une entreprise destinée à former des êtres sociaux indépendants et créateurs. »

L'enseignement socialiste est par essence la transformation de l'homme en être social puissant indépendant et créateur.

Pour que l'homme devienne un être indépendant et créateur, il lui faut la conscience idéologique indépendante de même que la capacité créatrice. Il est à noter que ces attributs ne sont pas innés. Ils sont formés grâce à l'enseignement.

C'est à l'aide de l'enseignement que l'homme comprend le monde et se connaît lui-même, et qu'il se rend compte de ses propres besoins et intérêts. Il cultive également l'aptitude créatrice à connaître et à modifier le monde grâce à l'enseignement.

L'assimilation de la conscience idéologique indépendante et de la capacité créatrice chez l'homme est un processus accompagné de la transformation de la conscience et de la capacité. Vu qu'il n'y a de vide dans la conscience de l'homme, la sensibilisation par la conscience idéologique indépendante constitue à la fois l'imprégnation des idées révolutionnaires et le déracinement des idées surannées.

De même, le développement de la capacité créatrice revient aux modifications plus profondes et utiles sur un niveau encore élevé en conformité avec le développement de l'époque au lieu de se contenter de leurs connaissances scientifiques et techniques acquises ainsi que de leur capacité.

Pourtant l'enseignement ne se montre pas comme une entreprise destinée à former des êtres sociaux puissants indépendants et créateurs dans toutes les sociétés.

L'enseignement de la société exploiteuse où les masses populaires sont l'objet de l'oppression et de la domination ne peut faire autrement que de transformer enfin les hommes en êtres assujettis qui se soumettent à l'exploitation et à l'oppression.

Surtout dans la société capitaliste qui traite les masses comme les esclaves du capital et les outils de production, il est inconcevable de voir la réalisation des exigences du peuple aspirant à se développer sans cesse en tant que des êtres indépendants et créateurs. Ici, l'enseignement ne peut être que le moyen qui paralyse leur conscience souveraine et déforme leur capacité créatrice.

Seul l'enseignement socialiste est apte à former les masses populaires en êtres sociaux puissants tout à fait indépendants et créateurs.

Par conséquent, l'enseignement socialiste revient à la transformation de l'homme visant à former les gens en êtres sociaux puissants indépendants et créateurs.

A l'appui de l'éclaircissement de l'essence de l'enseignement socialiste, les idées pédagogiques Juche ont défini que l'enseignement socialiste se revêt d'un caractère révolutionnaire et populaire.

Si l'enseignement socialiste est appelé révolutionnaire, c'est parce qu'il forme et développe tous les membres de la société en êtres indépendants et créateurs, de même qu'en maîtres authentiques de l'Etat et de la société, et qu'il sert ainsi à la réalisation de la cause d'émancipation des masses populaires.

Si l'enseignement socialiste est appelé populaire, c'est parce qu'il réalise le plus brillamment les aspirations souveraines des masses et qu'il répond à toutes les questions surgissant dans les affaires pédagogiques en s'appuyant sur leur conscience révolutionnaire et leur intelligence créatrice.

Grâce aux idées pédagogiques Juche qui ont élucidé de façon scientifique l'essence et les caractères de l'enseignement socialiste, on dispose désormais d'un guide scientifique et révolutionnaire montrant le chemin à suivre pour développer un enseignement authentique de la formation des hommes.