

Из опыта преодоления безграмотности в Корее

Е. А. Гончаров: студент Витебской ордена «Знак почета» государственной академии ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь)

С. Ю. Девярых: Руководитель Общества чучхейской педагогики в Витебске
Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук Витебской ордена
«Знак почета» государственной академии ветеринарной медицины»
(г. Витебск, Республика Беларусь)

После освобождения Кореи от японских захватчиков, 8 февраля 1946 года в Пхеньяне был организован Временный народный комитет Северной Кореи (ВНК СК) - центральный орган власти. В него вошли представители самых широких слоев населения.

В «Политической программе из 20 пунктов», опубликованной 23 марта 1946 года, товарищ **Ким Ир Сен** очертил задачи ВНК СК в политической, экономической, социально-культурной сферах. В сфере образования программа предполагала осуществить систему всеобщего обязательного образования, расширить сеть школ, техникумов и институтов, провести реформу народного образования в соответствии с демократической системой государства.

Одной из первоочередных задач в этой сфере стало преодоление безграмотности. С самого начала колониального господства Японии над Кореей японские власти поставили целью взять полностью под контроль учебные заведения в Корее и подчинить своей власти систему образования. Япония взяла на себя всю полноту руководства системой образования в Корее, оставив за корейским министром лишь обязанность подписывать все указы и распоряжения оккупантов. Во всех государственных и общественных школах преподавателями назначались японцы; они и определяли все вопросы учебно-воспитательного процесса.

В начальных школах обучалось лишь 35% детей школьного возраста, в средних школах – 1,8 %. Школы разделялись по национальному признаку: японские и корейские отдельно; преподавание и в тех, и в других велось на японском языке. Такова была политика японских империалистов в области образования - политика «превращения корейцев в верноподданных японского императора».

Как результат такой школьной политики - ко дню освобождения страны в

1945 году среди взрослых насчитывалось более 2,3 миллиона неграмотных, что являлось большой преградой на пути повышения идейно-политического уровня народных масс, мешало их мобилизации на строительство новой Кореи.

Товарищ **Ким Ир Сен** связывал строительство новой Кореи с подготовкой национальных кадров. При этом, он обращал внимание не только на обучение молодежи и детей, но и на обучение взрослых: «Нам нужно открыть много школ для взрослых, чтобы все люди труда имели возможность выучиться нашей грамоте».

Считая курс на преодоление безграмотности, товарищ **Ким Ир Сен** особо подчеркивал: «Пришла пора интеллигенции работать во имя страны и нации. Преподаватели и другие интеллигенты должны посвятить свои знания и способности строительству новой, демократической Кореи. Знания и способности имеют ценность и проявляют себя в том случае, если они используются ради развития страны, ради счастья народа. Интеллигенция своими знаниями и способностями должна активно служить Родине и народу, направить все силы на развитие и процветание Родины и нации».

Сравнивая безграмотность с ядом, товарищ **Ким Ир Сен** призвал интеллигенцию активно бороться с ее последствиями и развернуть ликбез. Выдвинув лозунг «Начнем повышение культуры народа с ликбеза!», он предложил вести эту работу в масштабе всего общества, всего народа под руководством партии и государства и наметил поэтапные задачи движения за ликбез, конкретные пути их осуществления и активно продвигал это дело.

Это было началом культурного преобразования, направленного на ликвидацию невежества широких народных масс и приведение их к миру цивилизации.

25 ноября 1946 года Временный народный комитет Северной Кореи принял решение о развертывании зимой ликбеза в деревне, используя для обучения взрослых время, свободное от сельскохозяйственных работ.

Было решено широко проводить в виде массового движения ликбез в течение четырех месяцев, с декабря 1946-го до конца марта 1947-го. Во всех городах, сельских и рыбацких поселках, на заводах и фабриках были созданы школы для взрослых, в столице, провинциальных центрах, городах, в уездных и волостных центрах - комитеты по делам ликбеза, а в каждом селе - группы ликбеза.

Повсеместно в Северной Корее под лозунгами «Знание - сила, а незнание -

гибель!», «Учиться, учиться и учиться!» все от мала до велика энергично развернули борьбу с неграмотностью. На ликбез были мобилизованы студенты Университета имени **Ким Ир Сена**, преподаватели учебных заведений, активисты политических партий и общественных организаций.

В начале августа 1947 года товарищ **Ким Ир Сен** на встрече с крестьянкой Ли Ге Сан, приехавшей из села Окдон волости Со уезда Пхёнган провинции Канван, узнает, что она - неграмотная. Он предложил ей учиться грамоте, а после ее освоения, написать ему письмо. Спустя три месяца он получил от нее скромное письмо о том, что она обучилась грамоте, и послал ей ответ.

Всего в те годы товарищ **Ким Ир Сен** получил более 90 тысяч писем от людей, научившихся писать. Сейчас массовое движение за ликбез нередко называют «лигесанским движением», или «движением Ли Ге Сан».

По мере развития движения за ликвидацию неграмотности товарищ **Ким Ир Сен** предпринял ряд мер для того, чтобы эта работа носила более организованный характер.

22 мая 1948 года товарищ **Ким Ир Сен** посетил Центральную выставку достижений ликбеза. В беседе с ее работниками он наметил задачи дальнейшего закрепления и умножения успехов в деле ликбеза. Он предложил в период с декабря 1948-го до конца марта 1949-го провести второй зимний сезон для ликвидации безграмотности и переподготовки взрослых.

Откликаясь на инициативу товарища **Ким Ир Сена**, население уезда Пхёнган провинции Канвон обратилось ко всему народу с призывом еще шире участвовать в ликбезе. Этот призыв был услышан. В различных районах страны зимой еще более активизировалось движение за полную ликвидацию неграмотности. Всюду — в школах, на рабочих участках, в семьях — царил атмосфера учебы. Все от мала до велика учились в городах, деревнях, рыбацких поселках, на равнине и в горной глухомани принялись осваивать грамоту.

В марте 1949 года неграмотность была ликвидирована в масштабах всей страны; Северная Корея стала первой на Востоке страной, где неграмотность была полностью ликвидирована. Общественное движение за ликбез позволило систематически повысить общеобразовательный и культурно-технический уровень трудящихся, что дало толчок к активному строительству демократической национальной культуры и положило начало культурной революции в Корее.

Движение за всеобщее преодоление безграмотности внесло весомый вклад в ликвидацию пережитков старой идеологии и культурно-технической отсталости, сковывавших активность и инициативность трудящихся в строительстве новой, демократической Кореи.